



TÉCNICO
LISBOA



Expressão Escrita

Núcleo de Desenvolvimento Académico | 2020/2021

Por onde
começar



Primeiros passos



Datas importantes



Características do trabalho



Criação do grupo/equipa



Escolha do tema

Onde pesquisar
informação



Pesquisa

Exemplos de recursos a utilizar:

B-ON

Google Académico

Science Direct

Koha ULisboa

Formações BIST

Oferta formativa e inscrições:

Formação de utilizadores

O plano de formação de utilizadores para o 1.º semestre do ano letivo 2020/21, já se encontra disponível.

As sessões têm como público-alvo toda a comunidade académica IST.

Para além da oferta formativa prevista, os serviços estão disponíveis para realizá-las noutros horários ou para turmas de alunos por solicitação dos docentes.

Contacto: biblioteca.complexo@ist.utl.pt



Best Practice
Recognized
Higher Education
2019

Ação de formação	Data Horário	Abertura de inscrições
1. Conhecer os serviços da Biblioteca do I. S. Técnico  Programa (PDF, 78KB)	21 outubro 2020 10:00-11:30	 Inscrição

[INÍCIO](#)

[APRESENTAÇÃO](#)

[SERVIÇOS](#)

[PESQUISA](#)

[DISSERTAÇÕES DE Mestrado](#)

[FORMAÇÃO DE UTILIZADORES](#)

[SALAS DE ESTUDO](#)

[TUTORIAIS](#)

[AMERICAN CORNER @ IST](#)

[FORMULÁRIOS](#)

[HORÁRIOS E CONTACTOS](#)

[NOTÍCIAS](#)



VPN Técnico





Instruções para a instalação:

VPN

O SI disponibiliza a toda a comunidade do Técnico um serviço de rede virtual privada ou *Virtual Private Network* (VPN), que pode ser configurado e utilizado em localizações externas aos *campi* do Técnico, em diferentes sistemas operativos (Windows, Mac OS X, etc.).

Através da VPN é possível aceder de qualquer local da Internet a serviços só disponíveis na rede interna do Técnico, como por exemplo o serviço [b-on](#).

No Suporte ao Utilizador SI é possível saber como:

-  [Quais os parâmetros genéricos de configuração da VPN?](#)
-  [Configurar o serviço VPN em Windows 10](#)
-  [Configurar o serviço VPN em MAC OS X](#)
-  [Configurar o serviço VPN em Linux \(Ubuntu\)](#)

INÍCIO

OS SERVIÇOS DE INFORMÁTICA

SOFTWARE

SERVIÇOS

- > [Armazenamento e Backup](#)
- > [Autenticação e Acesso](#)
- > [Gestão de Serviços](#)
- > [Hardware](#)
- > [Recursos e-mail](#)
- > [Redes e Conetividade](#)

Pesquisa

Fatores a considerar durante a pesquisa:

Palavras-chave

Data de
publicação

Acesso ao
documento

Idioma

Credibilidade da
fonte

Tipos de recursos

Exemplos de fontes a consultar:



Livros de
referência



Artigos
científicos



Websites
fidedignos

Como selecionar
e organizar a
informação



Selecionar a informação

Definir o(s) objetivo(s) do trabalho

Escolher informação relevante para o tema

Optar por fontes fidedignas e com informação atualizada

Favorecer a qualidade da informação (e não a quantidade)

Organizar a informação

Definir os principais tópicos/ideias a abordar



Ordenar a informação de forma lógica



Organizar os conteúdos com recurso a esquemas, listas, etc.

Planeamento

Começar por planear a execução do trabalho:

1. Dividir o trabalho em partes
2. Atribuir as tarefas aos elementos
3. Definir a data limite de conclusão das partes

Tarefas	Quem faz?	Até quando?
Tarefa x		
Tarefa y		
Tarefa z		

Como elaborar
o documento



Elaboração do documento

Escolher o programa a utilizar

- Word
- Pages
- Google Docs
- Writer
- LaTeX



Formatar o documento

- Tamanho letra
- Tipo letra
- Alinhamento
- Margens
- Cores



Redigir o conteúdo

- Formalidade na escrita
- Ortografia
- Organização do texto

Escolha do programa


Instruções para a instalação do Office 365:

Está a aceder a este conteúdo porque está autenticado [logout](#)

Microsoft Office 365

Office365 Universidade

Esta subscrição é gratuita e **individual**, e fica estabelecida entre a Microsoft e o respectivo utilizador.


O serviço é disponibilizado na **cloud**, nos [servidores](#)  propriedade da Microsoft.

Permite a utilização da **Suite do Office 365** (Word, Excel, OneDrive, Sharepoint, etc.) e 9 TB de espaço de armazenamento.

Alguns produtos, como o Word ou Excel, também podem ser instalados em 5 dispositivos pessoais.

São elegíveis todos os alunos inscritos, docentes e funcionários do Técnico.

Acesso (registo)

É **imprescindível** o utilizador efectuar o seu registo [prévio](#)  na cloud Microsoft Office365, e a sua autenticação no sistema de autenticação do Técnico.

- INÍCIO
- OS SERVIÇOS DE INFORMÁTICA
- SOFTWARE**
- > Anti-Virus
- > ArcGIS
- > Autodesk Educação
- > Bentley
- > Enterprise Architect
- > LabVIEW
- > Mathematica
- > Matlab
- < **Microsoft Office 365**
- > Microsoft Azure for Teaching Dev Tools

Formatação do documento

Tamanho e tipo de
letra

Títulos, subtítulos,
corpo do texto

Espaçamento entre
linhas

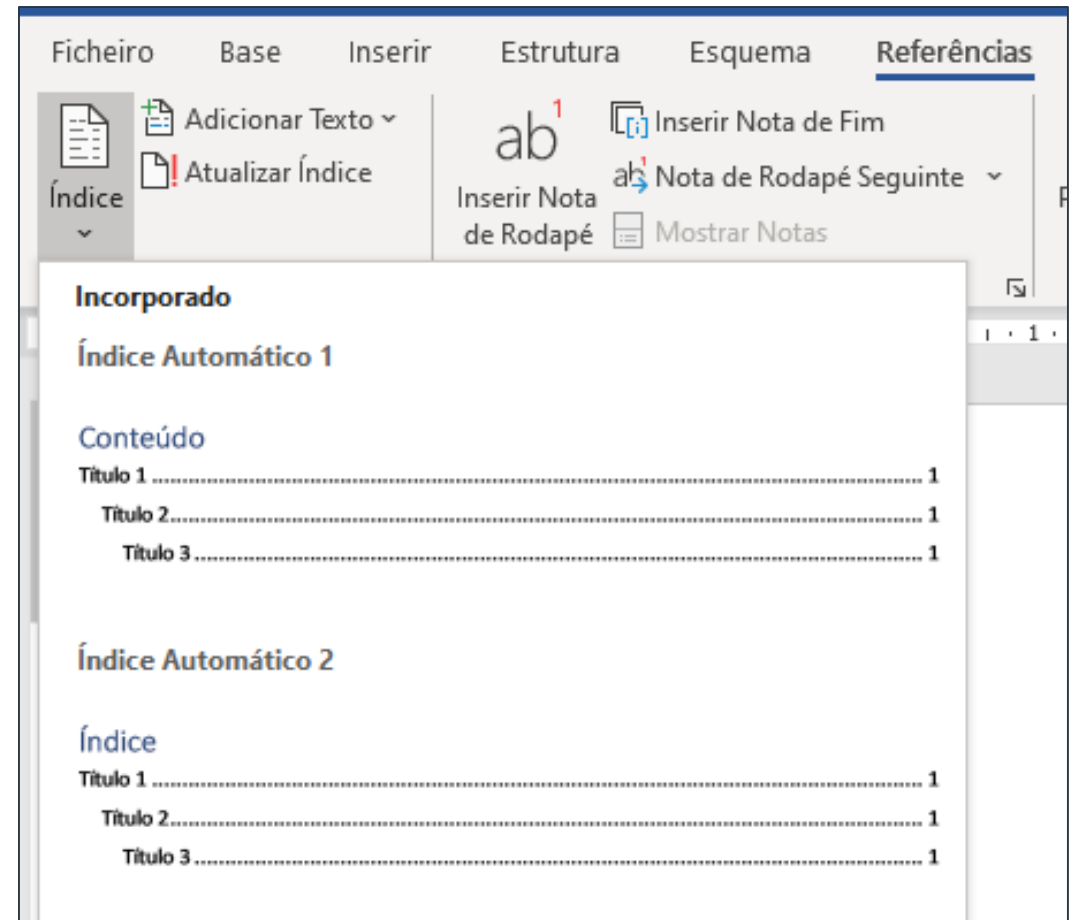
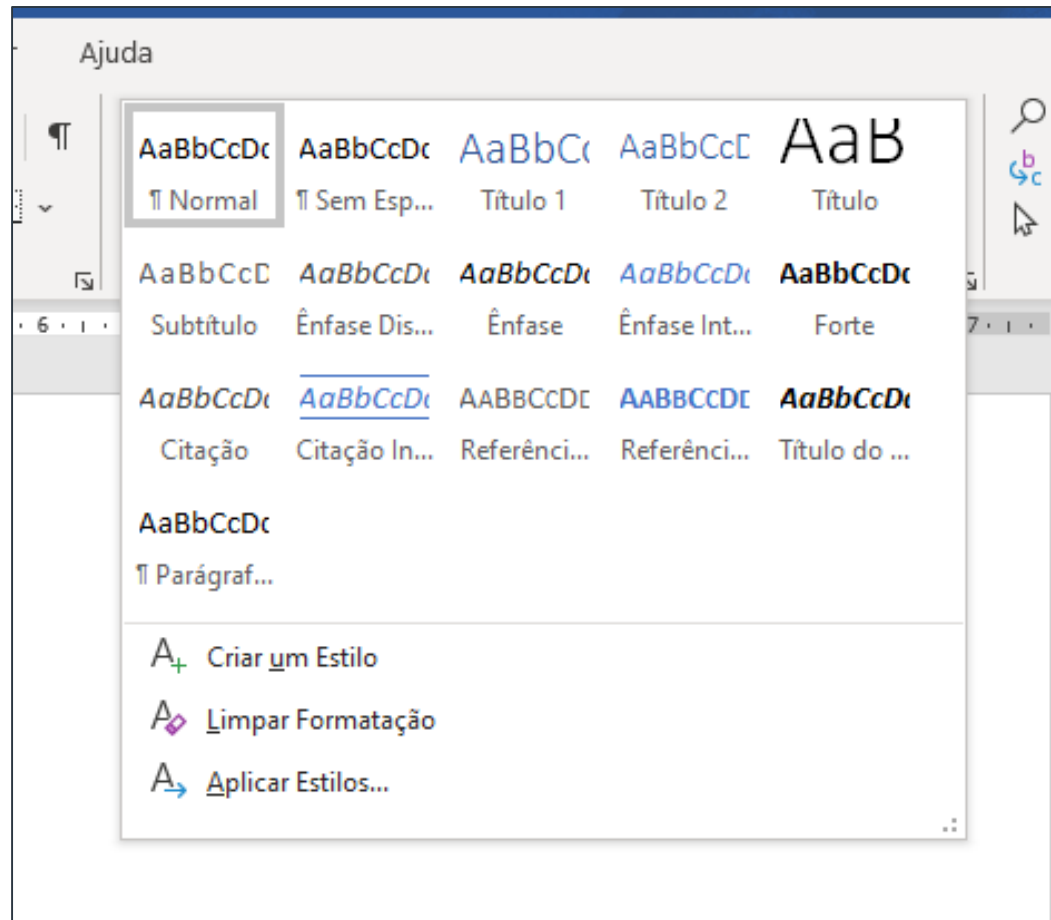
Alinhamento do
texto

Margens das páginas

Esquema de cores

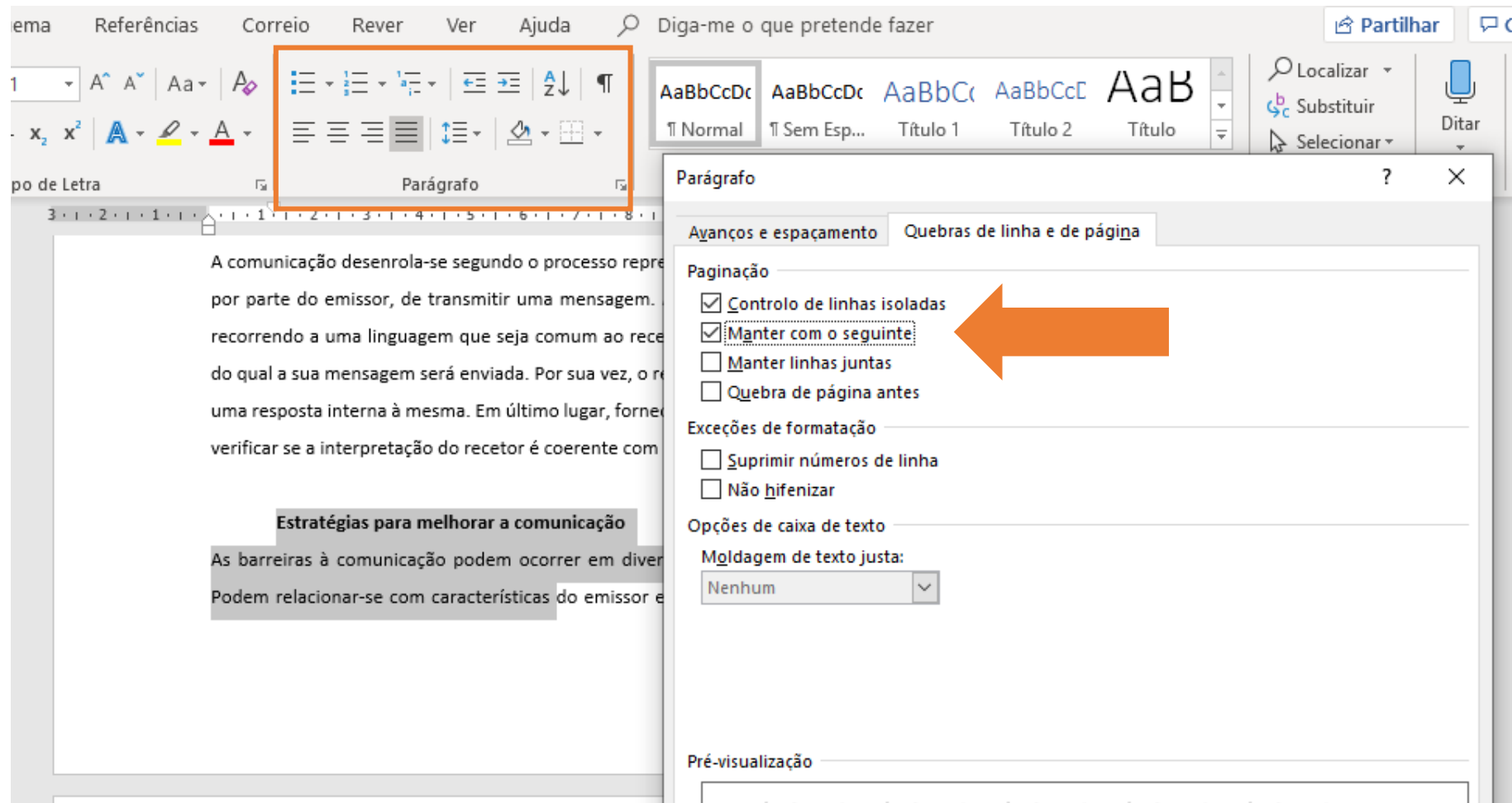
Formatação do documento

Exemplos de ferramentas automáticas do Word:



Formatação do documento

Exemplos de ferramentas automáticas do Word:



Formatação do documento

Exemplo

- **Título:** Arial tamanho 12
- **Corpo do texto:** Arial tamanho 11
- **Espaçamento entre linhas:** 1,5
- **Margem esquerda:** 3 cm
- **Restantes margens:** 2,5 cm
- **Cabeçalho:** Nome da UC e ano letivo
- **Rodapé:** Título do trabalho e numeração da página

Formatação do documento

Exemplo de figura:

Na Figura 1 é possível analisar as saturações médias por mês mensais das viaturas analisadas no estudo, em relação à percentagem da carga útil e ao respectivo vendedor.

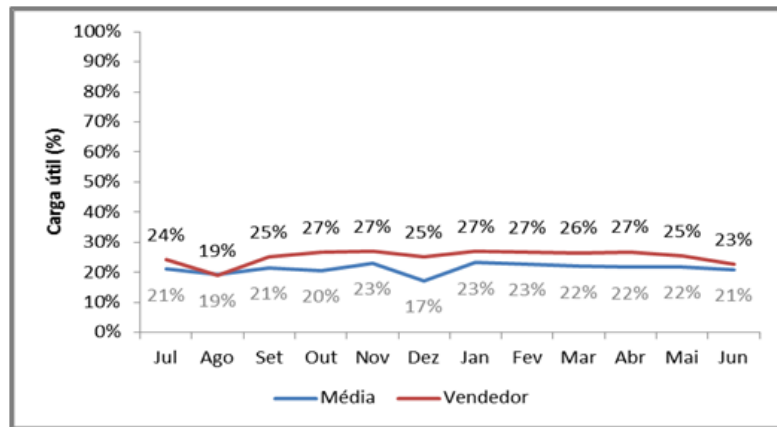


Figura 1. Saturações médias mensais das viaturas.

Face a estes resultados analisaram-se igualmente estes valores à luz de uma outra

- Legenda numerada e após a figura
- Referência no texto
- Alinhamento centrado
- Espaçamento constante

Formatação do documento

Exemplo de tabela:

Na tabela 3.2 é possível analisar as propriedades mecânicas do aço AISI304L, em várias vertentes.

Tabela 3.2 – Propriedades mecânicas do aço AISI304L (Montanari, 2013b).

Material	Ângulo com a direcção de laminagem [°]	Módulo de elasticidade, E [MPa]	Tensão de cedência, σ_c [MPa]	Tensão de rotura, σ_R [MPa]	Coefficiente de anisotropia, r	Alongamento após fractura, A [%]
AISI304L	0	205852	273	650	0.69	40.0
	45	171513	288	585	1.06	49.1
	90	190203	316	626	0.70	66.8
	Média	184770	291	612	0.88	51.3

Face a estes resultados analisaram-se igualmente estes valores à luz de uma

- Legenda numerada e antes da tabela
- Referência no texto
- Alinhamento centrado
- Espaçamento constante

Redação do conteúdo

Escrita impessoal, formal e objetiva

Frases simples e pouco extensas

Sem formas enfáticas (exclamação ou reticências)

Evitar erros ortográficos

Redação do conteúdo

Utilizar termos científicos

Incluir figuras e tabelas pertinentes para o tema

Encadear a informação de forma lógica

Uniformizar a escrita das diversas partes

Estrutura de um artigo científico

Publicação

Int. J. Engng Ed. Vol. 25, No. 2, pp. 308-317, 2009
Printed in Great Britain.

0949-149X/91 \$3.00+0.00
© 2009 TEMPUS Publications.

Título

Video Game-Based Education in Mechanical Engineering: A Look at Student Engagement*

Autores

B. D. COLLER

Department of Mechanical Engineering, Northern Illinois University, DeKalb, Illinois USA

D. J. SHERNOFF

Department of Leadership, Educational Psychology, and Foundations, Northern Illinois University, DeKalb, Illinois USA. E-Mail: coller@ceet.niu.edu

One of the core courses in the undergraduate mechanical engineering curriculum has been completely redesigned. In the new numerical methods course, all assignments and learning experiences are built around a video/computer game. Students are given the task of writing computer programs to race a simulated car around a track. In doing so, students learn and implement numerical methods content. The paper describes a preliminary study to measure student engagement. Results show that students 'playing' the video game in their homework are significantly more engaged than when working on homework in other engineering courses.

Keywords: video game; serious game; simulation; numerical methods; mechanical engineering; student engagement

Resumo

Palavras-chave

INTRODUCTION

AT NORTHERN ILLINOIS UNIVERSITY, as

class projects. The goal was to leverage the aspects of video games that adolescents and young adults find to be highly engaging, and to see if that same

Estrutura de um artigo científico

Formato IMRaD:

Resumo

- Quais os objetivos do trabalho e os métodos usados?
- Quais os principais resultados e as suas implicações?

Introdução

- O que existe na literatura sobre este tema?
- Qual o objetivo e a pertinência deste trabalho?

Métodos

- O que se fez e como se fez?
- Quais os recursos utilizados?

Estrutura de um artigo científico

Formato IMRaD:

Resultados

- O que se encontrou?
- As hipóteses foram confirmadas?

Discussão/ Conclusão

- O que significam estes resultados?
- Como se relacionam com a literatura existente?

Referências bibliográficas

- Todos os trabalhos citados estão referenciados?
- As normas bibliográficas foram respeitadas?

Como citar
outros trabalhos



Normas bibliográficas

Escolher as normas a utilizar:

APA

IEEE

ISO 690

...

Normas bibliográficas

Livro	APA	Apelido, iniciais. (Ano da publicação). Título do livro. (Edição). Editora.
		Moran, A., & Toner, J. (2017). <i>A critical introduction to sport psychology</i> (3rd ed.). Routledge.
	(Moran & Toner, 2017) ou “de acordo com Moran e Toner (2017)...”	
	IEEE	[#] Iniciais. Apelido, Título do livro, Edição. Local de Publicação: Editora, Ano.
[1] R. E. Ziemer, <i>Principles of Communication Systems</i> , 7th ed. Hoboken, NJ: Wiley, 2015.		
No fim da frase [#] ou “estudos recentes [#,#,#] sugerem que...”		

Normas bibliográficas

Artigo	APA	Apelido, iniciais. (Ano da publicação). Título do artigo. <i>Título da revista</i>, volume(número). pp. DOI ou URL
		Ruxton, C. (2016). Tea: Hydration and other health benefits. <i>Primary Health Care</i> , 26(8), 34-42. https://doi.org/10.7748/phc.2016.e1162
	Ruxton (2016) ou (Ruxton, 2016)	
	IEEE	[#] Iniciais. Apelido, “Título”, <i>Título da revista</i>, vol., nº, pp., ano.
[1] G. P. Luth, “Chronology and context of the Hyatt Regency Collapse,” <i>Journal of Performance of Constructed Facilities</i> , vol. 14, no. 2, pp. 51-61, 2013.		
No fim da frase [#] ou “estudos recentes [#,#,#] sugerem que...”		

Normas bibliográficas

Website	APA	Nome organização. (Data da publicação). Título da Página. URL
		World Health Organization. (2018, May 24). <i>The top 10 causes of death</i> . https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/the-top-10-causes-of-death
	World Health Organization (2018) ou (World Health Organization, 2018)	
	[#] Iniciais. Apelido. Título Página Web, Nome do Website, Data da publicação. Data de acesso. URL	
IEEE	[1] M. Crawford, <i>Catching the Sun</i> , American Society of Mechanical Engineers, Feb. 2013. Accessed on: Nov. 2, 2017. [Online]. Available: https://www.asme.org/engineering-topics/articles/renewable-energy/catching-the-sun	
	No fim da frase [#] ou “estudos recentes [#,#,#] sugerem que...”	

Exemplos de normas

APA – Exemplo de referências no texto

acteristic of this job is its precariousness. That is, this work is uncertain and risky from the perspective of the worker (Kalleberg, 2009: 2), and often lacks standard forms of labour security and statutory entitlements (Vosko et al., 2009). Within professional football, precarious work is often linked to the high turnover of first team managers and head coaches (League Managers Association (LMA), 2015). New managers typically bring their own key, trusted staff with them, often resulting in incumbent SM&SS staff ‘departures’. It can also result in the re-setting of sports science practices to suit those of the new regime – which can pose problems concerning the institutionalisation of disciplines like psychology. Overall, the effect of the high turnover of managers on SM&SS workers is highly contingent employment with little long-term security (Potrac et al., 2012) in a highly competitive industry (Roderick and Schumacker, 2016).

Exemplos de normas

APA – Exemplo de lista de referências bibliográficas

References

- Abumrad, J., & Krulwich, R. (Hosts). (2018, February 14). Smarty plants [Audio podcast episode]. In *Radiolab*. WNYC. <https://www.wnycstudios.org/podcasts/radiolab/articles/smarty-plants>
- Australian Bureau of Statistics. (2017). *Childhood education and care* (No.4402.0). <https://www.abs.gov.au/AUSSTATS/abs@.nsf/Lookup/4402.0Main+Features1June%202017?OpenDocument>
- Blakey, N., Guinea, S., & Saghafi, F. (2017). Transforming undergraduate nursing curriculum by aligning models of clinical reasoning through simulation. In R. Walker & S. Bedford (Eds.), *Research and Development in Higher Education: Vol. 40. Curriculum Transformation* (pp. 25-37). Higher Education Research and Development Society of Australasia. <http://www.herdsa.org.au/research-and-development-higher-education-vol-40-25>
- Department of the Prime Minister and Cabinet. (2017). *Understanding the needs of Aboriginal and Torres Strait Islander women and girls: A joint project with the Australian Human Rights Commission*. Australian Government. <https://pmc.gov.au/sites/default/files/publications/factsheet-supporting-indigenous-women-girls.pdf>
- Egan, D. (Writer), & Weyr, T. N. (Director). (2019, October 14). Take my hand (Season 3, Episode 4) [TV series episode]. In D. Shore (Executive producer), *The good doctor*. ABC Studios; Sony Pictures Television.
- Fletcher, D. P. (2018). *Disrupters: Success strategies from women who break the mold*. Entrepreneur Press.
- Hernández-Romero, L. (2017). *Re-evaluating creativity: The individual, society, and education*. Palgrave Macmillan.

Exemplos de normas

IEEE – Exemplo de referências no texto

transported by some mechanism. Frequently, it turns out to be impossible (or it is not appropriate) to model the motion of the material which is situated inside the reservoir, or which is located within some distance of the mechanism. It is then necessary to enclose the interesting portions of the respective material body by means of a non-material volume.

A non-material volume possesses a closed surface that is moving at a velocity different from the velocity of the material particles instantaneously located on this surface. The mass, which is contained in a non-material volume, therefore needs not to be conserved. Such a non-material volume is called a control volume in the terminology of fluid mechanics. A flux of mass per unit area and time appears to take place across the control surface enclosing the control volume.

The use of the control volume concept is quite natural in

Toupin [4]. Our review thus contains a large number of additional important contributions belonging to both the periods after and before the year 1960. The Handbuchartikel of Truesdell and Toupin [4], however, represents an important landmark also with respect to the development of the topic under consideration.

The material of the present review is organized as follows: In Section 2, we summarize the presentation of the general balance law given in Section 157 of Truesdell and Toupin [4], and we review a general formulation of the transport theorem dating back to Reynolds [5]. In Section 3 of our review, we use the general formulations of Section 2 to derive and to review the equations of balance of mass and linear momentum when mass is supplied by sources in the interior of a material volume, and we discuss the appropriate modeling of sources of mass in some detail. In Section 4, we treat the equations of balance of mass and linear momentum

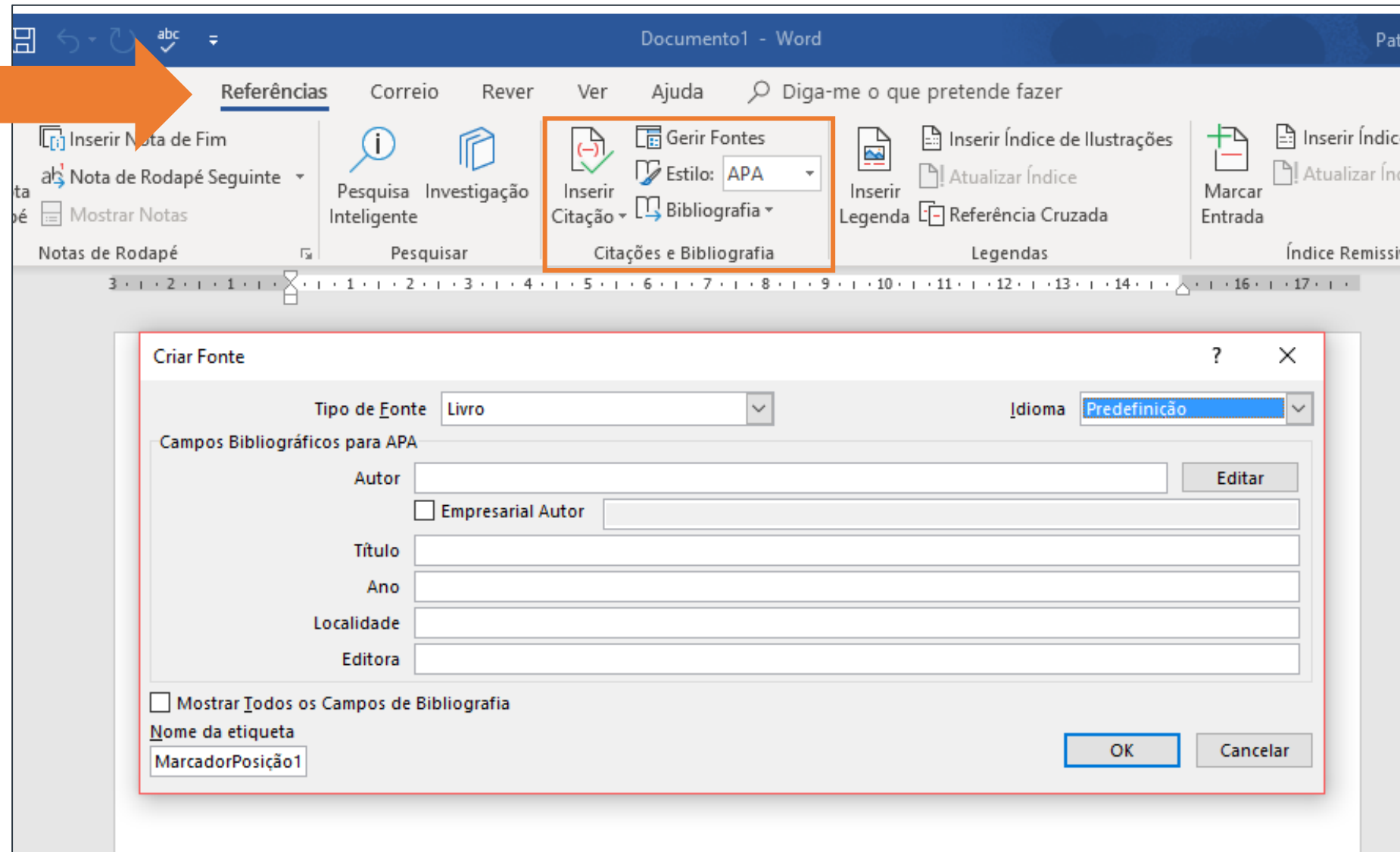
Exemplos de normas

IEEE – Exemplo de lista de referências bibliográficas

Reference List

- [1] R. E. Ziemer and W. H. Tranter, *Principles of Communications: Systems, Modulation, and Noise*, 7th ed. Hoboken, NJ: Wiley, 2015.
- [2] J. D. Bellamy *et al.*, *Computer Telephony Integration*, New York: Wiley, 2010.
- [3] C. Jacks, *High Rupturing Capacity (HRC) Fuses*, New York: Penguin Random House, 2013, pp. 175–225.
- [4] N. B. Vargafik, J. A. Wiebelt, and J. F. Malloy, "Radiative transfer," in *Convective Heat*. Melbourne: Engineering Education Australia, 2011, ch. 9, pp. 379–398.
- [5] H. C. Hottel and R. Siegel, "Film condensation," in *Handbook of Heat Transfer*, 2nd ed. W. C. McAdams, Ed. New York: McGraw-Hill, 2011, ch. 9, pp. 78–99.
- [6] W. M. Rohsenow, "Heat transmission," in *Thermal Radiation Properties*, vol. 3, M. W. Catton and J. P. Hartnett, Eds. New York: Macmillan, 2012, ch. 9, pp. 37–62.
- [7] H. Schmidt-Walter and R. Kories, *Electrical Engineering. A Pocket Reference*. Boston: Artech House, 2007. Accessed on: Oct. 16, 2016. [Online]. Available: <http://ebrary.com>
- [8] H. H. Gaynor, *Leading and Managing Engineering and Technology, Book 2: Developing Managers and Leaders*. IEEE-USA, 2011. Accessed on: Oct. 15, 2016. [Online]. Available: <http://www.ieeeusa.org/communications/ebooks/files/sep14/n2n802/Leading-and-Managing-Engineering-and-Technology-Book-2.pdf>

Elaborar as referências



The image shows a screenshot of the Microsoft Word interface. The 'Referências' (References) ribbon is active, and the 'Citações e Bibliografia' (Citations and Bibliography) group is highlighted with an orange box. An orange arrow points to the 'Referências' ribbon. The 'Gerir Fontes' (Manage Sources) button is also highlighted. The 'Estilo' (Style) dropdown menu is set to 'APA'. The 'Criar Fonte' (Create Source) dialog box is open, showing the following fields:

- Tipo de Fonte: Livro
- Idioma: Predefinição
- Campos Bibliográficos para APA:
 - Autor: [Empty text box]
 - Empresarial Autor:
 - Título: [Empty text box]
 - Ano: [Empty text box]
 - Localidade: [Empty text box]
 - Editora: [Empty text box]
- Mostrar Todos os Campos de Bibliografia
- Nome da etiqueta: MarcadorPosição1

Buttons for 'OK' and 'Cancelar' (Cancel) are visible at the bottom right of the dialog box.

Evitar o plágio

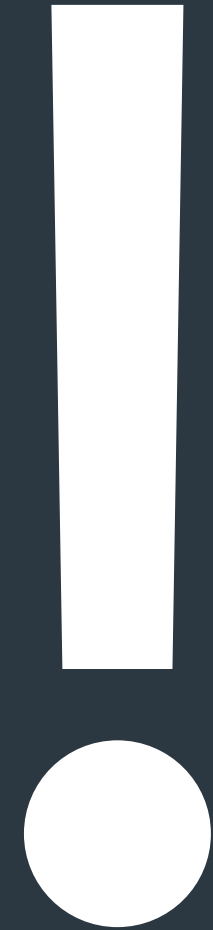
Citar ideias (evitar citar frases/parágrafos)

Explicar por palavras próprias

Referenciar apenas os trabalhos utilizados

Correspondência entre as referências ao longo do texto e a lista de referências bibliográficas

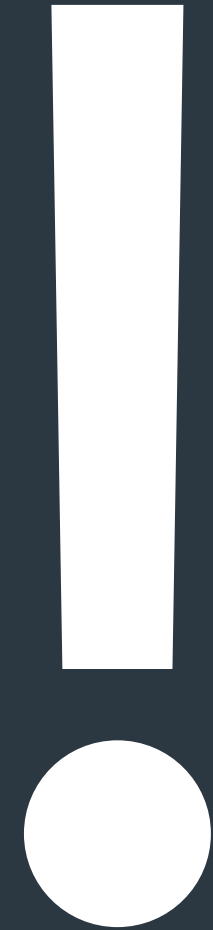
Resumindo



Resumo

1. Averiguar as características do trabalho
2. Pesquisar conteúdos sobre o tema escolhido
3. Selecionar e organizar a informação recolhida
4. Escolher o programa a usar e formatar o documento
5. Redigir o conteúdo do trabalho
6. Referenciar todos os recursos utilizados
7. Rever o trabalho e efetuar as alterações necessárias

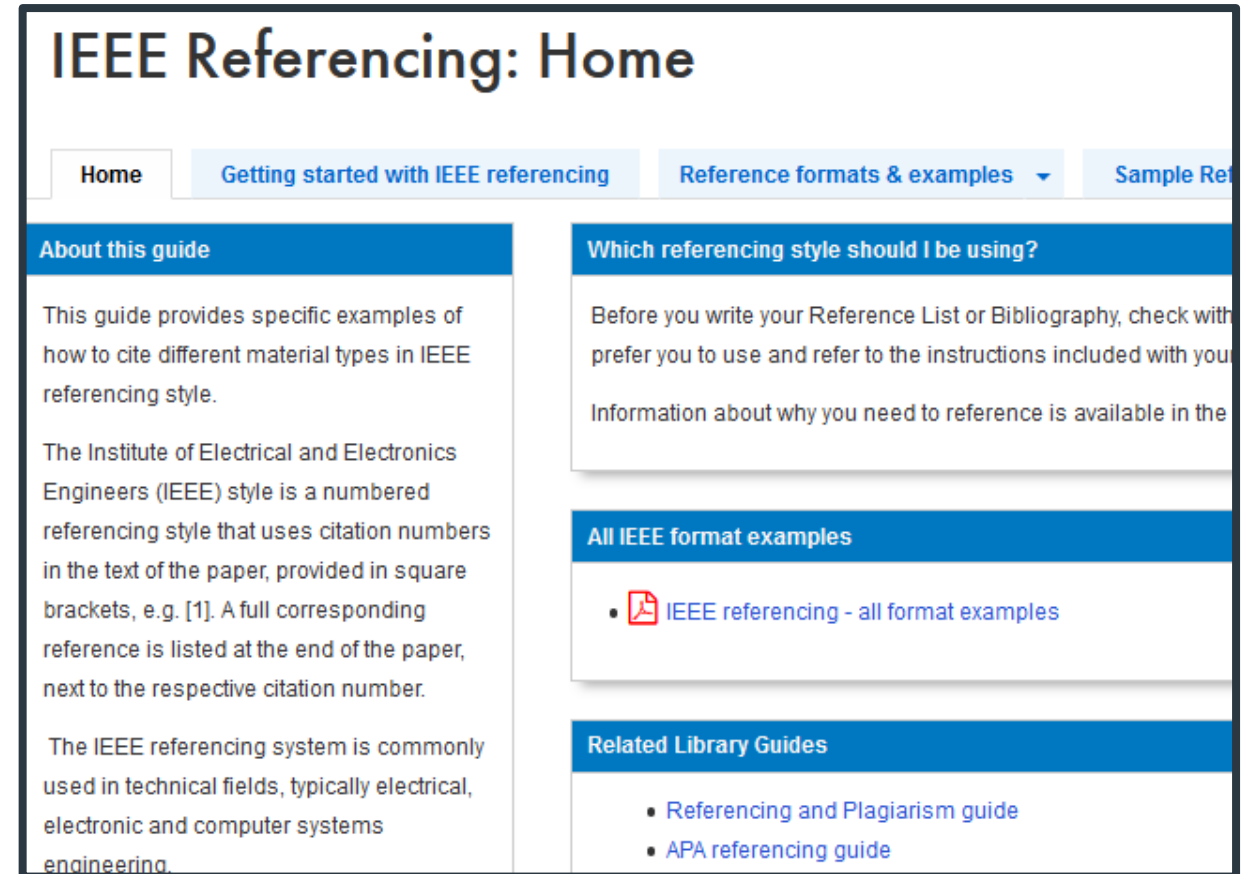
Descobre mais



Descobre mais



Carnegie Mellon University
Global Communication Center



Victoria University
Library Guides

Descobre mais

Harvard College **Writing Center**

Home FAQ Writing Support Writing Resources Meet the

HOME / WRITING RESOURCES /

Strategies for Essay Writing

Writing Resources

- Strategies for Essay Writing
 - How to Read an Assignment
 - Moving from Assignment to Topic
 - How to Do a Close Reading
 - Overview of the Academic Essay

Harvard College
Writing Center

Material de Apoio

"Solicitei apoio por minha iniciativa, sendo que me foi sugerido que fosse à página do tutorado na Internet e que visse os documentos lá presentes. Esses documentos ajudaram-me muito, uma vez que este ano consegui fazer um ano 'normal', ou seja, fazer 10 disciplinas e com boas notas." Hugo Correia (aluno)

Aprender a Pensar

- Provavelmente o conceito Matemático mais inútil do Mundo!
- Entrevista com o Prof. Jorge Buescu
- A Evolução de Cooperação (PDF, 1MB)
- A estrada fractal para as participações (PDF, 624KB)
- As medalhas de ouro (PDF, 635KB)
- As meninas do padre Kirkman (PDF, 409KB)
- Matemática a arma de construção maciça (PDF, 369KB)
- Matemática a cidade e a vida (PDF, 701KB)
- O campeonato dos cérebros (PDF, 367KB)
- O grupo dos 8 e o surfista prateado (PDF, 646KB)
- O Mandelbolbo os fractais entram na terceira dimensão (PDF, 757KB)
- O número de Deus - ingenium (PDF, 380KB)
- Os incríveis números de Catalan (PDF, 441KB)
- Perder e perder e...ganhar (PDF, 397KB)

INÍCIO
NDA
ESTUDANTES
> Tutoria
> Atendimento
> Bolsas de Est
> Formação
< **Material de A**
> Links úteis
> Sugestões
> LEIC Bootcar
DOCENTES E INV
TUTORIA
NDA SEM FRONT
HISTÓRICO
EVENTOS
NOTÍCIAS
CONTACTOS

Núcleo de Desenvolvimento Académico

NDA

NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO ACADÉMICO



+351 218419412 (ext. 3412)



nda@tecnico.ulisboa.pt



nda.tecnico.ulisboa.pt



NDA.IST



nda.ist